

1. V 9.d razredu so poizvedeli, katere glasbene zvrsti so med učenci najbolj priljubljene. Rezultate ankete prikazuje tabela.

tehno	5
punk	4
rock	8
jazz	2
rave	3

- Tabelo kopiraj ter jo prilepi v Excel (označi celotno tabelo/ ctrl+c/ v Excelu izberi celico/ desni klik/ posebno lepljenje/ Unicode besedilo). V tem primeru ni potrebno prepisovanje.
- Nariši stolpčni diagram, ki naj ima naslov ter poimenovani obe osi.

2. Tine je svoje kolege spraševal, kako pogosto nakupujejo v bližnjem nakupovalnem centru? Rezultate prikazuje tabela.

Podatke iz tabele prikaži s stolpčnim diagramom. Postopek kopiranja tabele je enak kot pri zgornji nalogi.

Ali je smiselno pri risanju grafa prikazati tudi stolpec Skupaj? Odgovor utemelji.

Utemelji narisani graf. Zakaj so stolpci različno obarvani?

Pogostost nakupov	Dekleta	Fantje	Skupaj
Vsak teden	28	17	45
Dvakrat tedensko	56	20	76
Enkrat mesečno	89	40	129
Dvakrat letno	18	14	32

3. Simuliraj 100 metov navadne kocke.

V Excelu2007 ter kasnejših uporabi formulo =RANDBETWEEN(1;6)

V Excelu2003 pa formulo =INT(RAND()*6)+1

- Nasvet: začni v celici A1 ter končaj v celici A100.
- Preštej število metov za posamezno piko. =COUNTIF(A1:A100;1)
- S formulo izračunaj število vseh metov.
- Napravi tortni grafikon. Opredi ga z naslovom ter odstotki. (desni klik/ oblikuj nize podatkov/ oznake podatkov/ izberi odstotek)
- Izračunaj (ali z razmislekom določi) empirično verjetnost za posamezno število pik.
- Primerjaj izračunano empirično verjetnost s teoretično verjetnostjo za met navadne kocke.
- Kaj ugotoviš?
- Kateri parameter vpliva na vrednost empirične verjetnosti?

4. Tabela prikazuje rezultate pisnega preizkusa iz matematike. Tabelo kopiraj ter jo prilepi na Excelov delovni list. Stolpec, ki prikazuje odstotke učencev oblikuj tako, da celicam dodaš znak za odstotke.

Ocena	Število učencev	Odstotek učencev
1	2	0,10
2	4	0,20
3	8	0,40
4	3	0,15
5	3	0,15

- 5.** Tabela prikazuje razporeditev rojstnih dni učencev 9. d razreda. Kopiraj tabelo v Excelov delovni list ter napravi razsevni diagram. Če je potrebno, spremeni enoto na x osi.

dan	7	8	18	5	7	29	18	23	24	28	9	6
mesec	1	8	7	2	4	5	1	2	3	9	11	12

- 6.** Tabela prikazuje rezultate nacionalnega preverjanja znanja iz matematike na OŠ Nikoli ni dolgčas. Kopiraj tabelo v Excelov delovni list ter med podatki poišči najmanjše ter največje število doseženih točk. (funkciji min in max)

57	55	25	14	2	3	7	14	15	51
42	41	45	12	23	25	26	28	15	13
16	17	10	11	44	47	45	7	18	25
26	36	18	17	15	16	14	11	12	13
10	2	5	6	4	7	8	9	36	35
34	31	32	31	36	26	25	29	28	48
49	58	57	51	54	52	52	14	5	6
56	45	32	31	15	19	59	48	52	51

- 7.** Iz podatkov izdelaj tabelo ter nariši linijski grafikon, ki bo prikazoval povprečno temperaturo za kraj Slap, v letu 2009. (Vir: <http://www.stat.si/>)

januar = 3,8
 februar = 4,5
 marec = 8,1
 april = 10,7
 maj = 19
 junij = 20,1
 julij = 22,5
 avgust = 24,1
 september = 20,3
 oktober = 13,5
 november = 9,6
 december = 4,5

- 8.** V dvostanovanjski hiši živita dve družini. Starosti posameznih članov so: 13, 45, 3, 47, 45, 43, 8, 2, 12, 4 in 6 let. Izračunaj aritmetično sredino, mediano in modus.

=AVERAGE(C10:C20)-prilagodi območje podatkom
 =MEDIAN(C10:C20) -prilagodi območje podatkom
 =MODE(C10:C20))-prilagodi območje podatkom

- 9.** Za podatke iz prejšnje naloge izračunaj 1. kvartil, 2. kvartil, 3. kvartil ter 4. kvartil. Kateremu podatku je enak 1. kvartil, kateremu 2. kvartil ter kateremu podatku je enak 4. kvartil?

Izračunaj medčetrtnski razmik.

=QUARTILE(C10:C20;1) – prilagodi območje in kvartil podatkom